

LEARNING
by **DOING**

Escalando el Liderazgo Ambicioso

Learning By Doing

República Dominicana

2022 ACTIVIDADES

Escalando el Liderazgo Ambicioso

Learning By Doing

República Dominicana

2022 ACTIVIDADES

Supported by:



on the basis of a decision
by the German Bundestag



CIES
consorcio de investigación
económica y social

Construyendo conocimiento para mejores políticas

CONTENTS

1. Introducción	4
1.1. Contexto del reporte	4
1.2. Alcances del reporte	4
1.3. Equipo nacional LBD	5
2. Actividades	6
2.1. Evaluación resultados año 2021	6
2.2. Realización del scrum 2	8
2.3. Discusión de los resultados del Trimestre I	9
2.4. Entrevistas con el equipo de gestión del conocimiento	10
2.5. Construcción de guiones sectoriales (storylines)	11
2.6. Participación en la Semana del Clima 2022	11
2.7. Realización del scrum 3	12
2.8. Scrum temático: Juventud y Justicia climática	15
3. Reflexiones	18
3.1. Conclusiones	18
3.2. Recomendaciones	18
3.3. Pasos a seguir	18
4. Anexo 1. Learning by Doing: Otras Actividades Realizadas en el 2022	19

Descargo de responsabilidad: Las opiniones expresadas en este documento y su contenido son responsabilidad única y exclusivamente de sus autores y no comprometen, ni pueden comprometer, la responsabilidad de las entidades que representan, de las entidades del país o de los participantes.



INTRODUCCIÓN

1.1. Contexto del reporte

Este informe contiene las principales actividades y resultados del proyecto Escalando el Liderazgo Ambicioso: Aprender Haciendo para Coaliciones de Implementación Sólidas (“Learning-by-Doing” o LBD por sus siglas en inglés) para la República Dominicana, durante el periodo enero-diciembre 2022 (“informe anual” o “informe 2022”). El proyecto LBD es ejecutado por Energeia Network con financiamiento de la Iniciativa Climática Internacional (IKI por sus siglas en alemán) y apoyo local de Guakía Ambiente y Brightline Institute.

Learning-by-Doing busca sentar bases para lograr una sociedad compatible con un calentamiento de 2 a 1.5 °C, usando una metodología diseñada para aprender a múltiples niveles (scrum) a través de la implementación, mientras se difunden los conocimientos, prácticas y habilidades adquiridas. El proyecto involucra a equipos de México, Sudáfrica, Líbano y República Dominicana (RD) y tiene, adicionalmente, un componente regional que cubre América Latina y el Caribe (ALC).

Con participación de representantes de la sociedad civil, el gobierno, el sector privado y la academia, se realizaron los Scrum formales los días 2 y 3 de marzo y el 20 de septiembre del 2022, así como un Scrum derivado (spin off) para el segmento juventud en diciembre del 2022. Para cada uno de los eventos fueron elaborados los informes correspondientes, con el detalle de los resultados alcanzados.

1.2. Alcances del reporte

Durante el periodo cubierto por este reporte, se realizaron distintas actividades según los objetivos del proyecto y la planificación del equipo de trabajo. Dichas actividades son especificadas a continuación, ordenadas cronológicamente:

- Discusión de los principales resultados del año 2021 y recomendaciones de los participantes;
- Preparación y realización del Scrum 2, incluyendo la retroalimentación de los participantes;
- Participación del proyecto en la Semana regional del clima de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre Cambio Climático (CMNUCC);
- Preparación y realización del Scrum 3, incluyendo la retroalimentación de los participantes;
- Realización de un Scrum temático para jóvenes que trabajan temas de justicia climática;
- Intercambio de experiencias, conocimiento y expectativas con otros equipos país en el ámbito del proyecto LBD;
- Definición de pasos a seguir y alineación de la planificación.

El presente informe se acompaña de un conjunto de anexos que contribuyen a una mayor comprensión de las actividades y los productos realizados por el equipo país y de proyecto, entre otros aportes.



1.3. Equipo nacional LbD

El Equipo Nacional del proyecto LbD está conformado por:

- Omar Ramírez Gerente de País, Energeia Network
- Michela Izzo directora ejecutiva Guakía Ambiente
- Rafael Berigüete director ejecutivo, Brightline Institute
- Claudia Morillo Asistente Administrativa, Energeia Network



ACTIVIDADES

2.1. Evaluación resultados año 2021

A. Resultados del Scrum 1

Se evaluaron los principales resultados del Scrum 1, los cuales se resumen en: (1) una propuesta de visión de la sociedad dominicana al 2050, así como una definición de los principales componentes de la misma, elaborada con participación de actores relevantes a nivel nacional y (2) la validación de la metodología por parte de los participantes del sector privado, gobierno, sociedad civil y academia.

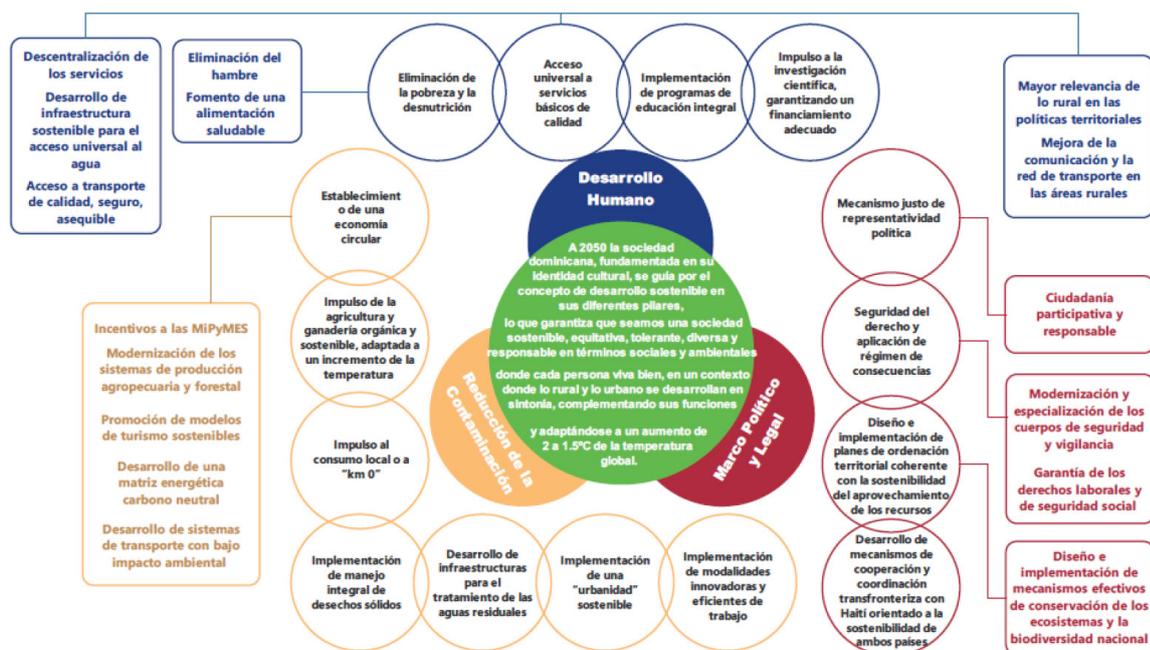


Figura 1: Resumen de la Propuesta de Visión de la República Dominicana al 2050

Fuente: Izzo (2021)

Utilizando la retroalimentación recibida por los participantes, el Equipo Nacional sistematizó algunas mejoras relativas a la metodología, con miras a su aplicación en los Scrum siguientes.

B. Gestión del conocimiento

El equipo de RD presentó los principales resultados alcanzados durante el año 2021 ante los demás equipos de país, durante el Taller de Intercambio para la Gestión del Conocimiento entre Equipos de Proyecto ("Cross-project meeting"), celebrado virtualmente el 12 de enero del 2022. En este taller, a partir de lo logrado en el primer año del proyecto y de otros datos recopilados por los equipos país, se discutió con el equipo de Gestión del Conocimiento (KM, por sus siglas en inglés) sobre



cómo están siendo planificadas e implementadas las actividades, y sobre cómo los equipos perciben el proyecto y el proceso de identificación de caminos hacia una “vida buena” en un mundo de 2 a 1.5°C. Un resultado clave de este taller fue la reflexión sobre cómo el proyecto se desarrolla en el contexto de cada país. Alineado con el propósito de dicho taller de KM, el equipo de RD pudo discutir e identificar el tipo de preguntas y análisis que se pueden hacer con la información capturada.

C. Construcción de narrativas

Una primera narrativa, propuesta por el equipo líder del proyecto el 14 de febrero de 2022, sirvió como insumo para ilustrar el poder de las narrativas para orientar las discusiones en el ámbito del proyecto, así como para identificar otras narrativas sectoriales potencialmente desarrollables a partir de las primeras. De esta narrativa general, se resaltan los siguientes aspectos principales:

1. Las mejores épocas de prosperidad fueron impulsadas por grandes cambios sociales;
2. Las oportunidades y amenazas no lograban convertir los desafíos en cooperación;
3. Los impactos climáticos y económicos obligaron a pensar el crecimiento como desarrollo;
4. Los cambios de paradigma se impulsan en coaliciones públicas, privadas y comunitarias;
5. El objetivo común de cada grupo o sector de las coaliciones era lograr una vida buena.

Al 2050, se espera que la narrativa general de la sociedad dominicana sea concluyente en que: La República Dominicana logró mucho más prosperidad, equidad, justicia y sostenibilidad de la que cualquiera imaginó. Pasamos de ser una sociedad que sólo anhelaba a que las cosas funcionaran, y nos movimos a ser una sociedad basada más en el amor por la naturaleza, el mar, la tierra y la convivencia sana y pacífica entre semejantes; que aprecia los productos locales, la comida y el ingenio, y se mantiene firme en las artes, las tradiciones y la alegría que siempre nos ha caracterizado. Los enfoques circulares se generalizaron, la investigación y el conocimiento crecieron y prosperó un uso sensato de los recursos y los ecosistemas. Creció un sentido de abundancia, reciprocidad, pertenencia y bienestar. Es por eso que la República Dominicana se hizo famosa no solo por su acción climática y ambiental avanzada, sino por su vitalidad, belleza y buena vida de su gente.

En base a esta narrativa general, el 8 de marzo se recibieron narrativas sectoriales/territoriales, para su actualización por el equipo país y posterior discusión con los actores relevantes. El punto 6.

de partida, en esa línea, es que los sectores necesitarán reemplazar equipos, prácticas e infraestructura actuales, asociados con altas emisiones, y moverlos hacia un contexto de cero emisiones de carbono. Al mismo tiempo, esta discusión implica abordar la cuestión de cómo se pueden lograr estos cambios mientras nos adaptamos a los impactos climáticos y aseguremos el alcance de una vida buena.

Dichas narrativas se establecen en torno a los sectores:

- Energía
- Infraestructura y Entorno construido
- Transporte
- Turismo y Zonas costeras
- Desechos y Economía circular
- Agricultura, Uso del suelo y Agua
- Impactos, Adaptación y Resiliencia



En conexión a dichas narrativas, se consideraron además algunas herramientas basadas en políticas y programas. Estas incluyen críticas respecto a la necesidad de una discusión más profunda sobre temas y herramientas de política pública, que incluyan, por ejemplo, la modernización de la regulación sectorial, así como los sistemas de compra y adquisiciones públicas, servicios públicos de calidad, entre otros aspectos.

2.2. Realización del scrum 2

A. Contexto de la actividad

El Scrum 2 fue realizado mediante una serie de reuniones con actores relevantes, efectuadas los días 1 y 2 de marzo y 10 y 11 de marzo. Este taller se centró en las visiones a futuro, las narrativas sectoriales y la retrospección (“Backcasting”). De manera más práctica, el objetivo del taller fue fortalecer, aumentar o validar algunas historias narrativas desarrolladas por el equipo país.

Los contenidos principales del taller fueron:

1. Revisión de la propuesta de visión producida en el Scrum 1;
2. Narrativas e implicación en transiciones y puntos de inflexión;
3. Backcasting, oportunidades de modelaje y uso de herramientas;
4. Scrum temáticos (spin-offs).

B. Mejoras sugeridas para la propuesta de visión

- Reflejar mejor el tema de la representatividad, puesto que subraya como valores clave la equidad y el bienestar y, a la vez, hace hincapié en la importancia del marco político y legal.
- Exponer de manera clara cómo hemos logrado pasar de una cultura política centralizada y autoritaria a una fundamentada en el empoderamiento de las personas y los grupos locales.
- Sintetizar el texto, ya que la versión inicial es difícil de interiorizar. Es importante dejar los detalles e informaciones explicativas dentro de los materiales de soporte.

C. Resultados clave sobre las narrativas

Los principales resultados relativos a las narrativas planteadas por sector, se indican a continuación:
Turismo y zona costeras

- Más cooperación entre las instituciones rectoras del turismo, medio ambiente y los gobiernos locales.
- Aprovechar las experiencias y lecciones de la zona este del país y otros polos desarrollados.
- Descartar el turismo “inagotable” en pro de uno basado en capacidad de carga ecosistémica.
- El sector turismo debe operar a nivel de política central y ser cada vez menos extractivo.



Agricultura y uso del suelo y Agua

- Lograr una agricultura orgánica que sea económica y financieramente competitiva.
- Toda la planificación sobre uso de suelo es urgente para lograr una planificación coherente.
- Lograr que los proyectos trasciendan los períodos de gobierno central y municipal.
- Entender que los cambios de clima y el uso de los recursos han cambiado las zonas de vida.
- Mucha gente vive en una zona que era rural y que ahora es periurbana, sin que se haya desarrollado el planeamiento apropiado para hacer frente a ese cambio.

Energía

- Descentralización de la gestión de la energía reduciendo el rol y actuación del nivel gubernamental.
- El sector privado es un ente clave, ya que el estado tiene recursos escasos para inversiones.
- Aprovechamiento de residuos (con fines energéticos) en las comunidades rurales.
- No es posible abastecer solamente a partir de energías renovables: hay que pensar en soluciones diversificadas.

Transporte

- Acelerar los esfuerzos hacia la electromovilidad.
- Fortalecer el sistema y las facilidades para que los ciudadanos puedan acceder a bicicletas.
- Apoyo a vehículos eléctricos.
- Aumentar el transporte público de manera general.

D. Otros aspectos

En la última sesión del taller se plantearon otros aspectos, como los Scrum sectoriales a escala reducida ("Spin-off") y hubo consenso en que esto debe plantearse en futuras actividades del proyecto LBD.

2.3. Discusión de los resultados del Trimestre I

A partir de los resultados alcanzados, se inició una discusión orientada a la definición de las narrativas para alcanzar la visión país 2050. El proceso incluyó el intercambio de experiencia con otros países.

De manera particular, bajo la iniciativa del equipo de México, se promovió la constitución de un grupo para analizar, tanto a escala nacional como regional, la demanda social por un mejor ambiente¹. A partir de esta premisa y otros criterios, el análisis se desarrolló alrededor de estas preguntas:

¹ El grupo parte de una constatación: a pesar de que recientemente se hayan dado pasos importantes y exista información científica sobre la criticidad de la contaminación y degradación ambiental y de sus efectos sobre la población, a todos los niveles, la calidad ambiental, en muchos países, todavía no es una prioridad para gran parte de la ciudadanía, los gobiernos, alcaldías, el sector privado y las organizaciones de la sociedad civil.



1. ¿Qué tan efectivamente es creada la demanda social por un mejor ambiente?
2. ¿Cómo se organizan los grupos de la ciudadanía para demandar un mejor ambiente?
3. ¿Cómo se motiva a ciudadanos ordinarios para que contribuyan a un mejor ambiente?
4. ¿Cómo se generan soluciones de abajo hacia arriba?

Se realizó una primera reunión el 7 de abril de 2022. El objetivo de la segunda reunión virtual fue actualizar a los miembros del grupo que no pudieron asistir a la primera reunión y recapitular los puntos principales que se discutieron. Además, se presentó un documento base que agrega material sustantivo que proporciona aportes para las futuras discusiones que permitirían responder a las preguntas sobre las que trabaja este grupo.

Este análisis complementó las discusiones hacia el Scrum 2, a fin de orientar la definición de caminos factibles para alcanzar la visión país 2050. En efecto, los productos esperados en el proceso incluyen:

- * La definición de las condiciones bajo las cuales se puede crear una demanda social efectiva, (de abajo hacia arriba), así como la definición del tipo de gobierno que crearía las condiciones apropiadas y de los tipos de ideas y cambios culturales necesarios para promoverlas;
- * La identificación de tipologías que ayuden en la comprensión de las dinámicas de esta nueva demanda, a partir de la definición de variables sociales, económicas, políticas y culturales;
- * La definición del rol que los sectores privado y público, las organizaciones de la sociedad civil, los grupos de pensamiento y la academia tienen en el proceso;
- * La descripción de casos de éxito y fracaso;
- * La identificación de oportunidades para impulsar el proceso desde el Proyecto LbD.
- * El equipo nacional realizó reuniones técnicas para definir estrategias apropiadas para tratar el tema con los diferentes actores. Esto permitió mejorar el enfoque del Scrum 2 y la participación de LbD en la Semana del Clima 2022, introducir la temática y sentar las bases para discusiones con los diferentes sectores.

2.4. Entrevistas con el equipo de gestión del conocimiento

Como parte del componente de gestión del conocimiento, el equipo nacional participó en reuniones sobre el avance de las acciones, con especial enfoque en el alcance y las lecciones aprendidas, con el propósito de mejorar la efectividad y realizar los cambios de planificación requeridos.

En este contexto, el 21 de junio de 2022, la Sra. Snigdha Nautiyal, miembro del equipo internacional de Gestión del Conocimiento, entrevistó a la Sra. Michela Izzo, miembro del equipo nacional del Proyecto para República Dominicana. En el encuentro se conversó sobre los avances tenidos en el país y se reafirmó la importancia del proyecto, por su gran potencial de respaldar la definición de la política nacional en tema de cambio climático, con un enfoque en la carbono-neutralidad al 2050.

A la vez, se resaltaron los elementos que, en cierta medida, todavía limitan el aprovechamiento de este potencial. De manera particular, se hizo hincapié en la necesidad de contar con una mejor comunicación: en efecto, el proyecto, como recuerda su nombre, se fundamenta en el principio de “aprender haciendo” y, por lo tanto, supone un diálogo continuo entre el equipo de coordinación y el equipo nacional, así como entre los equipos nacionales de los diferentes países participantes. Se resaltó que las retroalimentaciones han sido escasas, así como el flujo de información sobre los avances tenidos por los equipos técnicos, especialmente aquellos empeñados en la modelación.

Por otro lado, también se conversó sobre la importancia de establecer sinergias con las entidades



gubernamentales encargadas de definir la política nacional en tema de cambio climático y áreas afines. Esta es la única estrategia que garantiza que el Proyecto vaya más allá de un ejercicio académico, convirtiéndose en un instrumento efectivo de construcción de políticas orientadas a la carbono-neutralidad, a partir de una visión al 2050 de 2 a 1.5°C de crecimiento de la temperatura global.

2.5. Construcción de guiones sectoriales (storylines)

Como resultados de los Scrums llevados a cabo en los trimestres anteriores, se inició el desarrollo de guiones sectoriales (storylines), que permitan definir caminos posibles hacia la visión país 2050. Para tales fines, los sectores priorizados fueron:

- Energía
- Infraestructura y Entorno construido
- Transporte
- Turismo y Zonas costeras
- Desechos y Economía circular
- Agricultura, Uso del suelo y Agua

El equipo internacional, con apoyo de Luis Miguel Galindo, inició el desarrollo de borradores de narrativas, a partir de los insumos de los primeros Scrums y datos sectoriales recopilados por el equipo nacional, los cuales se usaron para correr modelos y analizar trayectorias para cada sector².

El proceso se desarrolló en las siguientes etapas:

1. Recopilación de las informaciones obtenidas en la Línea de base y los Scrums;
2. Elaboración de guiones sectoriales, precisando la información de base;
3. Recopilación de informaciones adicionales, procedentes de otras fuentes relevantes;
4. Análisis de la información recolectada, incluyendo la identificación de relaciones entre sectores y la modelación (KAYA y STIRPAT) de trayectorias para cada sector;
5. Planificación de la realización del Scrum 3, a partir de los primeros resultados del análisis.

Los resultados preliminares fueron la base para la realización del evento paralelo en el que participó el Proyecto LbD en la Semana del Clima 2022.

2.6. Participación en la Semana del Clima 2022

A. Contexto de la actividad

La Semana del Clima para América Latina y el Caribe 2022 (LACCW 2022, por sus siglas en inglés) es un evento promovido por las Naciones Unidas con el propósito de explorar estrategias y líneas de acción para

² De la agrupación de los guiones sectoriales se desarrollan escenarios alineados con la visión, los cuales sirven para evaluar, cualitativa y cuantitativamente, las implicaciones de la visión hacia una economía circular carbono neutral y resiliente al 2050, a través de procesos retrospectivos y basado en perspectivas sectoriales.



la resiliencia ante los riesgos asociados al cambio climático, así como para la transición a una economía baja en carbono y la colaboración para solucionar desafíos críticos. Esta fue llevada a cabo del 18 al 22 de julio de 2022 en Santo Domingo, constituyendo un importante hito hacia la COP27, además de ser una oportunidad para que los actores regionales aborden las desigualdades sociales e inviertan en un desarrollo económico que sea bueno para la humanidad y la naturaleza³.

B. Planificación y preparación

La Semana del Clima es estructurada en eventos centrales, auspiciados por la CMNUCC, y muchos otros eventos paralelos, en los cuales representantes de diferentes sectores y entidades abordan temáticas relacionadas con el propósito general, creando un espacio de diálogo entre participantes.

El equipo nacional trabajó con el equipo de coordinación para que se concretara la participación del Proyecto LbD en un evento paralelo de la Semana del Clima. Esto requirió lo siguiente:

1. Elaboración de una nota conceptual preliminar para el evento;
2. Registro en el evento;
3. Luego de la aceptación, definición de la estructura definitiva de la intervención;
4. Preparación de la logística y de la intervención.

En el último tramo de la actividad, el equipo nacional tomó la responsabilidad de la convocatoria al evento, asegurando la participación de actores clave a nivel nacional y de la región del Caribe. Estos incluyeron a funcionarios del gobierno, ejecutivos de empresa y representantes de la academia, entre otros.

C. Realización y resultados clave

1. Introducción del evento, a cargo de Omar Ramírez Tejada;
2. Presentación del Proyecto, sus objetivos y enfoques, a cargo del equipo de coordinación;
3. Presentación del estado país, a cargo de representantes de los equipos de México y RD;
4. Presentación de los borradores de guiones y modelaciones, cargo de los técnicos internacionales;
5. Discusión y conclusiones.

El evento paralelo se llevó a cabo el 20 de julio de 2022 de 10:00 a 11:00 am, según la siguiente agenda:

2.7. Realización del scrum 3

A. Planificación y diseño

Para este Scrum en particular, se recibió cofinanciamiento de la Comunidad de Práctica ArticuLAC, una iniciativa de EUROCLIMA+ a través de la GIZ, la Plataforma LEDSLAC e INCAE Business School. El evento constituyó la etapa de medio término del Proyecto LbD, siendo desarrollado a partir de las

³ <https://indico.un.org/event/1001058/>



metas alcanzadas en el primer año de implementación de las acciones. Su propósito fue analizar y validar las narrativas (storylines) sectoriales elaboradas a partir de los resultados de los Scrum anteriores, así como del análisis realizado por el equipo del proyecto.

Para este Scrum, se tomaron como base los instrumentos y documentos sobre desarrollo y cambio climático de las instituciones sectoriales y los puntos focales de la CMNUCC. El Scrum se diseñó para avanzar en el proceso de definición de caminos factibles para alcanzar la visión país 2050.

B. Abordaje metodológico

A partir de los resultados de los Scrum 1 y 2, y de los datos sectoriales levantados a nivel nacional, se desarrollaron los borradores de narrativas (guiones sectoriales o storylines), destinados a ser analizados en el Scrum 3. A estos efectos, los sectores priorizados fueron los mencionados anteriormente en este documento.

Para tales fines, la metodología de trabajo se sustentó en un análisis FODA grupal enfocado en dichos sectores y en los siguientes aspectos:

- o La definición de las condiciones bajo las cuales la demanda social puede ser creada de manera efectiva, especialmente a partir de un proceso de abajo hacia arriba, así como la definición del tipo de gobierno que crearía las condiciones apropiadas y de los tipos de ideas y cambios culturales necesarios para promoverlas;
- o La identificación de tipologías que ayuden en la comprensión de las dinámicas de esta nueva demanda, a partir de la definición de variables sociales, económicas, políticas y culturales;
- o La definición del rol que los sectores privado y público, las organizaciones de la sociedad civil, los grupos de pensamiento y la academia tienen en el proceso;
- o La identificación de oportunidades para impulsar el proceso desde el Proyecto LbD.

Como preparación al taller, todas las entidades y personas invitadas recibieron los borradores de narrativas sectoriales, las cuales habían sido previamente validadas por el equipo de proyecto.

C. Desarrollo de la agenda

En el contexto del Scrum, se incluyeron las siguientes dinámicas:

1. Palabras de bienvenida a la actividad, de parte de José Alberto Garibaldi y Omar Ramírez Tejada, gerente general y gerente país de Energeia Network, respectivamente.
2. Apertura de la actividad, con las palabras del Dr. Max Puig, Vicepresidente Ejecutivo del Consejo Nacional para el Cambio Climático y Mecanismo de Desarrollo Limpio (CNCCMDL).
 - a. Este enfatizó como el Proyecto LbD responde y se alinea con la ambición de RD de ser un país carbono-neutral al 2050.
 - Resaltó como las prioridades del país se relacionan con la transición energética, la circularidad de la economía y la resiliencia de las comunidades y sectores. De manera particular, destacó que: Como el país ya está dando pasos para descarbonizar los sectores emisores, para lo cual se ha presentado una Contribución Nacional Determinada (NDC, por sus siglas en inglés) revisada y mejorada, con una ambición de reducir las emisiones en un 27% con respecto a un escenario tendencial (“BAU”) al 2030.
 - Concluyó indicando como avanzan las acciones y medidas que el país aborda dentro de su ambición climática, que incluye proyectos de mitigación y adaptación.



3. Presentación de Omar Ramírez, sobre el origen, los avances y el estado actual del proyecto LbD, y como este es un esfuerzo sin precedentes para abordar los caminos que puede adoptar la República Dominicana para ser una nación carbono-neutral y de buen vivir al 2050.
4. Intervención de Michela Izzo, de Guakía Ambiente, y Rafael Berigüete, de Brightline Institute, quienes explicaron en sendas disertaciones, el estado y la perspectiva de la acción climática en la República Dominicana. En estas intervenciones se abordaron los riesgos climáticos que enfrenta el país, las vulnerabilidades y necesidades de adaptación y de reducción de emisiones, así como las oportunidades de mitigación, a partir de las informaciones contenidas en las comunicaciones nacionales y otros trabajos más recientes.
5. Presentación de José Alberto Garibaldi sobre los resultados alcanzados por el proyecto LbD a la fecha y las perspectivas del mismo para la etapa siguiente.
 - a. Presentó una descripción de los hallazgos, en especial sobre las consecuencias del cambio climático y como las comunidades quieren cambiar su senda de desarrollo, para alcanzar un buen vivir al 2050, siendo más sostenibles y resilientes.
 - b. Destacó que la tecnología no es la principal meta para los cambios que se buscan. De hecho, una mejor vida es asociada más bien a mayor interrelación, dentro de un vínculo creativo, con la naturaleza y los semejantes.
 - c. Presentó las características de una buena vida dentro de una sociedad sin carbono: (i) Disminuir emisiones y cambiar servicios individuales por servicios colectivos; y (ii) Incrementar el ingreso, en especial, en sectores de ingresos más bajos.
 - d. Compartió ejemplos concretos de esta transición en los sectores agricultura, vehículos, electrificación. Los guiones sectoriales se usaron como elemento de análisis.
 - e. Destacó Enel punto en el cual se encuentra el análisis sectorial (información sobre calculadoras de emisiones, costos y acciones por sector y matrices de insumo-producto -este último aún en desarrollo-), así como el potencial impacto en los patrones de consumo.
 - f. Concluyó la presentación indicando los costos para la transición climática y proponiendo algunas consideraciones específicas para el abordaje de dicha transición.
6. Luis Galindo presentó los escenarios para una transición climática y buen vivir en la República Dominicana. Dicha presentación abordó los riesgos climáticos, así como aquellos ligados a la transición climática, el proceso de construcción de escenarios, la transición justa y el buen vivir.
 - a. Se presentaron distintos escenarios que relacionan el Producto Interno Bruto (PIB), el consumo energético respecto al PIB, las emisiones de CO2 respecto al consumo energético y las emisiones totales.
 - Los escenarios considerados fueron el “Business as Usual” (BAU), un escenario ordenado, un escenario desordenado, un escenario aspiracional y un escenario al 2050.
 - Se resaltó cómo un cambio hacia una economía sin emisiones puede tener un impacto positivo significativo en los hogares de menos ingreso, a partir de patrones de consumo.

Finalmente, se pasó a la sesión interactiva, en la cual se hicieron mesas de trabajo que abordaron los distintos storylines sectoriales para, luego, exponer en una plenaria sus principales conclusiones.

D. Principales resultados

En general, en los casos de los sectores Energía, Transporte, Turismo, AFOLU y Desechos, los participantes estuvieron de acuerdo con las narrativas desarrolladas, precisando la mejora de ciertos aspectos. En el



caso de los sectores Economía circular y Entorno construido, se indicó que aún falta mucha información y análisis de parte de las instituciones para poder afirmar si la senda propuesta podría ser la más apropiada. Se sugirió al efecto, que el Proyecto LbD realice estudios específicos para ello.

Unánimemente, las personas participantes resaltaron el rol que la educación basada en valores tiene en impulsar un cambio de modelo socioeconómico, que esté orientado a la reducción de los consumos, siendo esto esencial para alcanzar la sostenibilidad. En efecto, con el modelo actual, el incremento de la eficiencia podría traducirse en un incremento de los consumos (rebound effect).

En la parte final, se compartieron algunos puntos clave sobre el Sector Financiero, destacando elementos importantes para trazar estrategias apropiadas dirigidas a la carbono-neutralidad y, más en general, a la sostenibilidad. De manera particular, para reducir la dependencia de la cooperación internacional, es necesario desarrollar una cartera de oportunidades internas, que incluyen:

1. Desarrollo del sistema bancario (orientación, sensibilización). a. Taxonomía, stress-testing climático, interacción con los Bancos Multilaterales
2. Sensibilización del sector financiero (sector con visión cortoplacista) a. Aseguradoras, pensiones, sector financiero local
3. Riesgos futuros
4. Desarrollo de instrumentos a. Leasing, bonos temáticos, CoCo Bonds, etc.
5. Presupuestos de carbono, impuestos de carbono.

2.8. Scrum temático: Juventud y Justicia climática

A. Contexto de la actividad

En el marco de la colaboración existente entre Guakía Ambiente, Enfoque al Cambio y Agentes de Cambio, y con auspicio y financiamiento de la Fundación Friedrich Ebert (FES), se realizó el Programa de Formación Para Jóvenes ENFOCANDO EL CAMBIO CLIMATICO. En este evento, unos 30 jóvenes activistas tuvieron oportunidad, durante una semana completa, de compartir conocimientos en diferentes temáticas relacionadas al cambio climático, para ampliar su formación y liderar la transformación hacia una sociedad más justa, sostenible y resiliente.

El programa, se llevó a cabo del 28 de noviembre al 2 de diciembre del 2022, en el Complejo Ecoturístico Río Blanco, comunidad Blanco, municipio Bonaio, provincia Monseñor Nouel.

Los objetivos de este encuentro fueron:

1. Dar una visión local y global del cambio climático (causas, consecuencias y retos).
2. Concienciar y sensibilizar a los participantes y, a su vez, aprender en un entorno coeducativo, pues estos también pueden aportar conocimientos de la temática.
3. Conocer el estado actual del marco jurídico y político, a nivel nacional e internacional, además de las herramientas que nos brinda para poder hacer frente al cambio climático.
4. Buscar soluciones locales a partir de las herramientas jurídico-políticas disponibles, analizar las carencias de estas para afrontar la problemática y hacer propuestas realistas.

El proyecto LbD tuvo la oportunidad de realizar un scrum temático (spin off) con los jóvenes líderes presentes, versando aspectos específicos del cambio climático, transición justa y economía circular. Para



dicha participación se dedicó un día completo de agenda, específicamente el día 1 de diciembre.

B. Agenda desarrollada

<i>Tópico</i>	<i>Tiempos</i>
Bienvenida, Introducción, Objetivos, Auto-presentación y Agenda Omar Ramírez	09:00 – _09:10
Presentación: Escenarios de cambio climático para la República Dominicana: precipitación, temperatura y aumento del nivel del mar Michela Izzo	09:10 – _09:40
Dinámica: ¿Entendiendo cuáles serán los riesgos para mi país, mi sector o mi comunidad? ¿Cuáles son las oportunidades? Omar Ramírez, Rafael Berigüete, Michela Izzo	09:40 – _10:30
Receso	10:30 – _10:50
Discusión: Cambio climático, liderazgo y juventud Omar Ramírez	10:50 – _11:10
Discusión: ¿Cómo creemos o entendemos que será el futuro? Rafael Berigüete	11:10 – _11:30
Presentación: Un futuro posible: Proyecto LBD Omar Ramírez	11:30 – _12:30
Almuerzo	12:30 – _14:00
Presentación: Introducción a la Economía Circular Rafael Berigüete	14:30 – _15:00
Dinámica de grupos: Storyline economía circular Omar Ramírez, Rafael Berigüete, Michela Izzo	15:00 – _15:30
Presentación: Introducción a la Transición Energética Rafael Berigüete	15:30 – _16:00



Dinámica de grupos: Storyline Transición Energética Omar Ramírez, Rafael Berigüete, Michela Izzo	16:00 – 16:30
Receso	16:30 – 16:45
Reflexiones y cierre de la jornada	16:45 – 17:00

Mediante una metodología interactiva, los participantes recibieron los aportes del equipo LBD y, sobre la marcha, hicieron discusiones, deliberaciones y cuestionamientos a los enfoques del mismo. Al final de la actividad, se hizo una plenaria en la que cada grupo de jóvenes hizo una exposición.

C. Lecciones para LBD

Se evidenció que los spin-off tienen un alto potencial para integrar visiones específicas, más que especializadas, hacia la construcción de una sociedad carbono-neutral y de buen vivir al 2050. La actividad se benefició de haber sido realizada presencialmente, en un entorno apropiado para la participación, diálogo, entendimiento y aprendizaje, y con tiempo suficiente para lograr profundidad.

Los spin-off pueden ser oportunidades adicionales para que el Proyecto LbD contribuya al desarrollo de capacidades. Si bien los propósitos del proyecto están más alineados a la visión y narrativas, no es menos cierto que, si se dispone de más y mejores recursos humanos locales capacitados, estos podrán contribuir con los objetivos del proyecto y su implementación exitosa a largo plazo.

El planteamiento de los spin-off debe acompañarse de una estrategia de inversión que sea adoptada por el proyecto, ya que los recursos de las organizaciones locales, comunitarias, de jóvenes, mujeres o sociales son muy limitados. Por otro lado, estas organizaciones pueden llegar a un público que el proyecto no necesariamente podría, lo que evidencia la oportunidad de hacer sinergias. Las inversiones pueden destinarse a logística, acomodaciones y cubrir los gastos de los participantes.

REFLEXIONES

3.1. Conclusiones

1. El proyecto LbD ha logrado construir una propuesta de visión de una sociedad compatible con 2 a 1.5 °C de calentamiento. Dicha propuesta, se acompaña de un conjunto de narrativas sectoriales que pueden orientar las políticas y la planificación hacia la carbono-neutralidad y buen vivir al 2050.
2. Las discusiones sectoriales reflejan que los cambios a lograr, para ser una sociedad cero emisiones netas al 2050, son bastante desafiantes. En estos influirán significativamente los aspectos técnicos, regulatorios, institucionales, de gobernanza y representatividad, así como de nuevas capacidades.
3. Las prioridades entre actores y sectores aún son difusas, lo que evidencia que debe aumentarse el esfuerzo para establecer cuáles acciones han de hacerse primero a través de los sectores y sistemas priorizados. Ello permitirá un mejor estado de beneficios, ya que muchas de las iniciativas identificadas pueden apoyar los objetivos de otras.

3.2. Recomendaciones

1. El proyecto LBD debe propiciar un dialogo con los tomadores de decisión e invertir recursos y capacidades para que sus resultados alcanzados puedan ser parte de la política, estrategias y planes nacionales, como única forma de que sus acciones sean sostenibles a mediano y largo plazo.
2. El proyecto LBD debe preparar una estrategia de creación de capacidades en áreas como carbono-neutral, transición energética, movilidad sostenible y economía circular, ello evitaría que en futuros scrum la discusión se centre más en el presente y no en el futuro que se puede modelar con los instrumentos desarrollados por el proyecto.
3. El proyecto LBD puede establecer una mesa de dialogo con las instituciones de política climática y otros sectores relevantes, a nivel público y privado, para incluir las narrativas sectoriales dentro de los planes de desarrollo y portafolio de inversión. Esto también permitirá una mejor visibilidad del proyecto en torno a la implementación de la NDC.

3.3. Pasos a seguir

- A. Realizar la planificación específica del proyecto para el año 2023
- B. Asegurar la alineación entre planificación, actividades, productos y prioridades del país
- C. Preparar una estrategia de desarrollo de capacidades del proyecto



ANEXO

Learning by Doing: Otras Actividades Realizadas en el 2022

El proyecto Learning by Doing es una iniciativa que apoya a la agenda climática de la República Dominicana, -entre otros países- y las estrategias nacionales para implementarla. Por esta razón, el proyecto se basa en un reconocimiento al liderazgo gubernamental, las transformaciones que impulsa la sociedad civil y la gran capacidad y experiencia de nuestro empresariado, llevado a cabo con compromisos por la acción y que dicho accionar lo ejerzamos mejor todos juntos, Gobierno- Sociedad civil-Empresariado-Academia y Cooperación internacional.

En ese sentido, se destacan otras actividades relevantes, dentro y fuera de la planificación del proyecto, realizadas de enero hasta diciembre del 2022 y detalladas a continuación.

- El Coordinador del Proyecto LbD fue invitado por la Plataforma LEDSLAC a comentar la
 - * Presentación de Virginia Vilariño, titulada “Resultados de la COP 26. Implicancias para la Acción Climática del Sector Privado” a modo de resumen, se presentaron las siguientes conclusiones:
 - o Hay un consenso entre los asistentes a la COP26 de que la inversión pública no será suficiente para alcanzar las metas Climáticas y ambientales. El sector privado debe involucrarse 100%.
 - * Es necesario invertir 100.000 millones anuales para luchar contra el cambio climático, el monto seguirá lejos de los 2,6 a 3,6 billones al año que la ONU estima como necesarios con para limitar el aumento de temperatura global a 1, 5º C.
 - * Es la primera COP en mencionar de manera explícita la necesidad de recortar el uso del carbón en su resolución final, pero también incorpora menciones sobre incrementos en el financiamiento verde y la participación del sector privado en más de un 30% de sus cláusulas. Por otra parte, plantea reducir las emisiones en un 45% en comparación con 2010.
 - * El documento regula también de manera más precisa “las normas fundamentales” sobre los mercados de carbono, que permiten que los países, organizaciones o compañías que necesiten compensar sus emisiones puedan comprar los excedentes de los países que han avanzado más en la descarbonización. Estos excedentes se determinan en función de las Contribuciones Nacionales Determinadas, que marcan la cuota de producción de gases contaminantes de cada país, pero que hasta ahora carecían de una metodología clara para gestionarlos.
 - * La ONU afirma que el marco regulatorio acordado en Glasgow “dará certeza y previsibilidad a los enfoques de mercado” antes el desorden que había hasta ahora para cuantificar las contribuciones. Para esto, los miembros han acordado un “Marco de Transparencia Mejorado que prevé tablas y formatos acordados para contabilizar e informar sobre los objetivos y las emisiones”.
- Segunda reunión con viceministro Pavel Isa de MEPyD y su equipo técnico.

El lunes 11 de abril del 2022, se realizó la segunda reunión de trabajo entre el Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo (MEPyD) y el Proyecto LbD-RD.



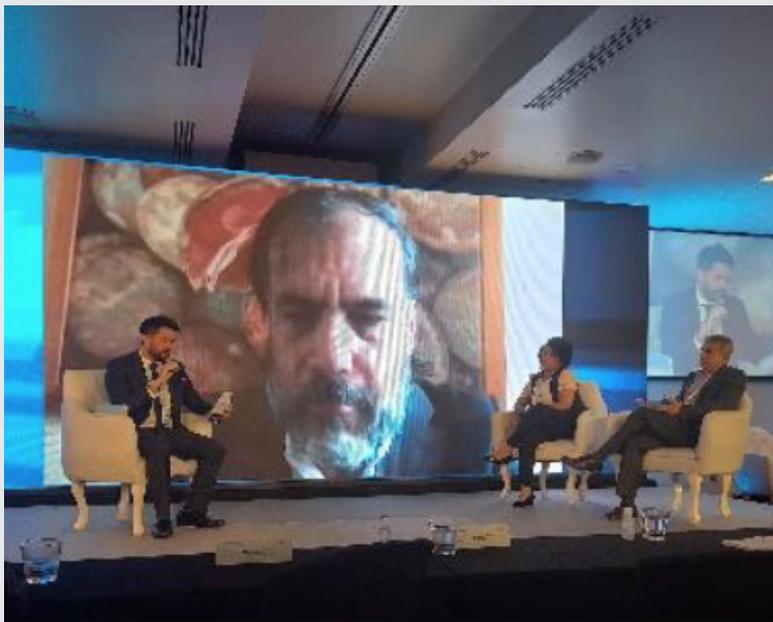
Se explicó el proceso de trabajo y se presentaron los resultados y conclusiones del primer y segundo Scrum en República Dominicana, desarrollados de forma virtual. Luego de esto, se procedió a explicar cómo se eligieron los sectores prioritarios y las preguntas para desarrollar las narrativas de cada sector. La reunión concluyó con la presentación sobre el siguiente paso, concerniente la modelación de los escenarios de cada sector según la visión trabajada y las conclusiones de los Scrum, informando que el tercer Scrum sería realizado de forma semipresencial, aproximadamente en el mes de junio.

MEPyD comentó que sería bueno tomar este proceso para la revisión de la Estrategia Nacional de Desarrollo (END2030) y crear indicadores relacionados con el cambio climático y el aumento global de la temperatura en un 1.5°C – 2°C en la END2030 u otros procesos a trabajar.

MEPyD informó que está trabajando en una herramienta para prever los costos en casos de desastres en el país.

Encuentro Regional IKI Centroamérica y Caribe, San José, Costa Rica.

El 17 y 18 de mayo de 2022, 120 representantes de organizaciones implementadoras de proyectos IKI, instituciones contrapartes y organismos del gobierno alemán, se reunieron con el propósito de llevar a cabo el 2º Encuentro Anual de Proyectos IKI en Centroamérica y el Caribe. 20



El objetivo fue promover el intercambio de conocimiento entre organizaciones implementadoras y contrapartes de proyectos IKI en Centroamérica y el Caribe, fortaleciendo la perspectiva de la IKI y visualizando los impactos alcanzados en la región.

Para ello, se desarrolló un formato híbrido: alrededor de 60 personas participaron presencialmente en el hotel Park Inn en San José, Costa Rica. Otras 60 personas estuvieron presentes de manera virtual por medio de la plataforma Zoom. Para responder a posibles barreras de idioma, se ofreció traducción simultánea en español e inglés para todos los espacios en plenaria. En los múltiples espacios de discusión, los y las participantes fueron distribuidas según su preferencia y dominio del idioma. En el marco de 1.5 días del evento, se ofrecieron múltiples espacios de intercambio, incluyendo un panel de expertos, grupos de trabajo temáticos y espacios de discusión y análisis en temas de gestión de conocimiento.



Por el proyecto Learning by Doing participaron el director internacional, José Alberto Garibaldi, quien de forma virtual presentó el proyecto, sus objetivos, actividades y logros alcanzados hasta la fecha, y el Coordinador Nacional del Proyecto en la República Dominicana, Omar Ramírez Tejada, quien, de forma presencial, participó de forma activa en las actividades del evento.

La Articulación público-privada para la Acción Climática en República Dominicana: Experiencia y lecciones aprendidas.



El Coordinador de LbD participó como moderador y coordinador en este Taller en el marco de la Semana del Clima y el evento tuvo como objetivo ser un espacio para el intercambio de experiencias, el conocimiento de nuevas herramientas y la identificación de nuevas oportunidades de colaboración entre los miembros de la Comunidad de Práctica LEDSLAC, orientado a fortalecer sus capacidades y las de sus instituciones para articular sus estrategias y acciones frente al cambio climático con los otros actores públicos y privados, optimizando el impacto en el logro de los objetivos empresariales y los de la política pública.

En la sesión se dieron a conocer a los miembros de la Comunidad de Práctica los avances de República Dominicana en cuanto a la articulación público-privada para la acción climática, desde las 21 experiencias y lecciones aprendidas del Gobierno, el Empresariado y la Cooperación Internacional. Cada participante dispuso de 10 minutos para exponer en el panel. Al final, cada participante ofreció reflexiones bajo el Acuerdo de París y su aplicabilidad en República Dominicana.

Desarrollo de Escenarios Climáticos en América Latina y El Caribe

El Equipo Nacional de LbD organizó y llevó a cabo un evento paralelo en el marco de la Semana del Clima, cuyo objetivo fue asegurar la socialización, transferencia y fortalecimiento de capacidades de una audiencia más amplia en la generación de escenarios climáticos y su uso para la toma de decisiones, con énfasis en la importancia del uso de modelamientos climáticos en la toma de decisión, sus aplicaciones, su interpretación y las formas en que se puede visualizar la información para diferentes instituciones participantes en este evento internacional de impacto global, de la mano de expertos del Ministerio de Medio Ambiente, Energía Network, Guakia Ambiente, CATHALAC y los actores interesados a nivel nacional.

Además, la actividad se orientó a priorizar la participación de un público más amplio: tomadores de decisión, comunicadores, planificadores, docentes, así como hacedores de políticas y personal que trabaja en temas ambientales y relacionados con el clima a nivel nacional e internacional. Si bien no todos eran expertos, los participantes, procedentes de los países latinoamericanos y caribeños, así como de la República Dominicana, tenían conocimientos básicos en análisis de datos, estadística y programación relacionados con el clima y su variabilidad.



LEARNING
by **DOING**



10 años de la plataforma LEDES LAC

El coordinador del proyecto LbD participó de forma virtual en fecha 30 de noviembre 2022 en dicho evento, con una presentación basada en su experiencia de directivo, posición ocupada del 2014 al 2016. LEDES LAC es la plataforma para Latinoamérica y el Caribe de la Alianza Global de Acción Climática - GCAP (antes conocida como LEDES GP). LEDES LAC fue lanzada en el año 2022, con el objetivo de ser la plataforma de colaboración y aprendizaje entre pares que impulse y apoye una transición de la región hacia un desarrollo resiliente y bajo en emisiones. Bajo la guía estratégica de su comité directivo y siguiendo un modelo de atención a la demanda de sus miembros, durante los últimos diez años LEDES LAC ha implementado una serie de actividades y líneas de trabajo que han madurado en lo que es hoy una red de practitioners que en cada país de la región están promoviendo una diversidad de acciones climáticas. A la fecha, las co

munidades de práctica temáticas, los eventos regionales, los procesos de innovación, así como todos productos de gestión de conocimiento, todos ellos en colaboración con distintos socios de la región, reflejan el camino recorrido.

Las preguntas clave alrededor de las cuales se centró la discusión fueron las siguientes:

- ¿Que es LEDES LAC?
- ¿Cómo ha sido su participación en LEDES LAC?
- ¿Qué ha sido/es LEDES LAC para ti?

Las personas invitadas fueron:

- Caroline Uriarte, GCAP Coordinator (de manera virtual)
- Omar Ramírez-Tejada, Coordinador Nacional del Proyecto Learning by Doing de República Dominicana, Energeia Network
- Hilén Meirovich, Líder de Cambio Climático, BID Invest
- Rodrigo Rodríguez, Director de Estrategias y Alianzas, Asociación Sustentar
- Pablo Rojas, Asesor Regional Senior GIZ / Euroclima+



Evento paralelo en la COP27, Sharm el-Sheij, Egipto

El evento se realizó el 9 de noviembre de 2022 en el Pabellón de la República Dominicana. Se identificaron visiones sostenibles a largo plazo de las sociedades, y trayectorias de desarrollo que conducen a ellos, como aspecto clave del desafío climático. Este evento examinó este desafío desde la perspectiva de cómo sería una buena vida en 2050 en las sociedades de los países en desarrollo mientras se avanza en los futuros compatibles con temperaturas de 2 a 1.5 grados más altas. Se utiliza este enfoque para desarrollar políticas sectoriales y ejemplos de proyectos que contribuyan a desarrollarlos en lugares específicos. En el evento se presentó la metodología, los avances, hallazgos y resultados del proyecto en México y la República Dominicana, comparándolos con ejemplos similares en la región africana (con el caso de Sudáfrica) y el Oriente Cercano (con el caso del desarrollo en el Líbano).

Estuvo participando el director internacional del Proyecto LbD en representación del Equipo Nacional LbD. El evento fue presentado por el Consejo Nacional para el Cambio Climático y el Mecanismo para el Desarrollo Limpio, Energeia Network y el Consorcio de Investigación y Desarrollo Económico, entidades que lideran el proyecto con apoyo de la iniciativa climática internacional (IKI) de Alemania.

